



Sciences, Technologies, Santé

MENTION SANTE PUBLIQUE

MASTER 1

Campus Santé

Année Universitaire 2017-2018

Master

Sciences, Technologies, Santé

L'offre de formation M1 en sante

Objectifs généraux

Le Master 1 (M1) s'intègre à la formation LMD au sein de l'Ecole Doctorale Biologie Santé de l'Université de Rennes 1. Les UE de M1 apportent une formation complémentaire au cursus des études médicales, pharmaceutiques, odontologiques et de sages-femmes ou en complément de l'école de l'INSERM.

La formation proposée dans un M1 a pour objectif d'apporter une formation à la recherche par la recherche, permettant d'accéder à l'offre de M2 de Rennes 1 (Domaine Sciences, Technologies, Santé) ou d'autres universités. Elle est ouverte aux étudiants en médecine, odontologie et sages-femmes, dès la deuxième année d'étude. Elle aussi ouverte aux étudiants scientifiques titulaires d'un L3.

Organisation générale

L'enseignement de M1 s'appuie sur des unités d'enseignements (UE) et des stages organisés par des enseignants-chercheurs et des chercheurs statutaires des laboratoires de recherche labellisés de l'Université de Rennes I :

- * UE de bases fondamentales permettant la mise à niveau des différents publics intéressés par le diplôme,
- * UE spécialisées laissées au libre choix du candidat au sein d'une liste garantissant la cohérence pédagogique du parcours M1 vers le M2.
- * Stages dans des laboratoires labellisés (INSERM, CNRS, EA, INRA).

L'étudiant construit ainsi son "parcours" de M1 à partir de l'offre de formation du domaine Sciences Technologies, Santé de l'Université de Rennes 1. Le choix des unités d'enseignement, pour l'acquisition des bases fondamentales et pratiques en recherche dans le domaine des sciences, de la technologie et de la santé, devra être effectué en fonction du M2 envisagé. Une attention toute particulière a été portée à la cohérence pédagogique entre les unités d'enseignement du M1 et les M2 vers lesquels conduit cette formation.

Dispositif pédagogique

Pré requis pour l'inscription en 1ère année

L'inscription aux UE de M1 est autorisée aux étudiants des filières médecine, odontologie et sage-femme dès leur 2^{ème} année et aux étudiants en pharmacie dès la troisième année. Toutefois, ces étudiants n'obtiendront la validation d'un M1 qu'après avoir validé les 4 premières années de formation en santé ainsi que 30 crédits ECTS obtenus avec des UE spécifiques de M1. Pour le double cursus Médecine-Sciences la validation du M1 peut être obtenue dès la troisième année des études médicales ou odontologiques sous réserve de l'obtention de 60 crédits ECTS de M1 (cursus Médecine-Science réservé aux étudiants sélectionnés après le concours de la PACES).

Pour les étudiants des filières sciences, l'inscription aux UE de M1 est autorisée dès la validation de leur L3 :

<https://candidatures.univ-rennes1.fr/stylesheets/welcome.faces#%21accueilView>

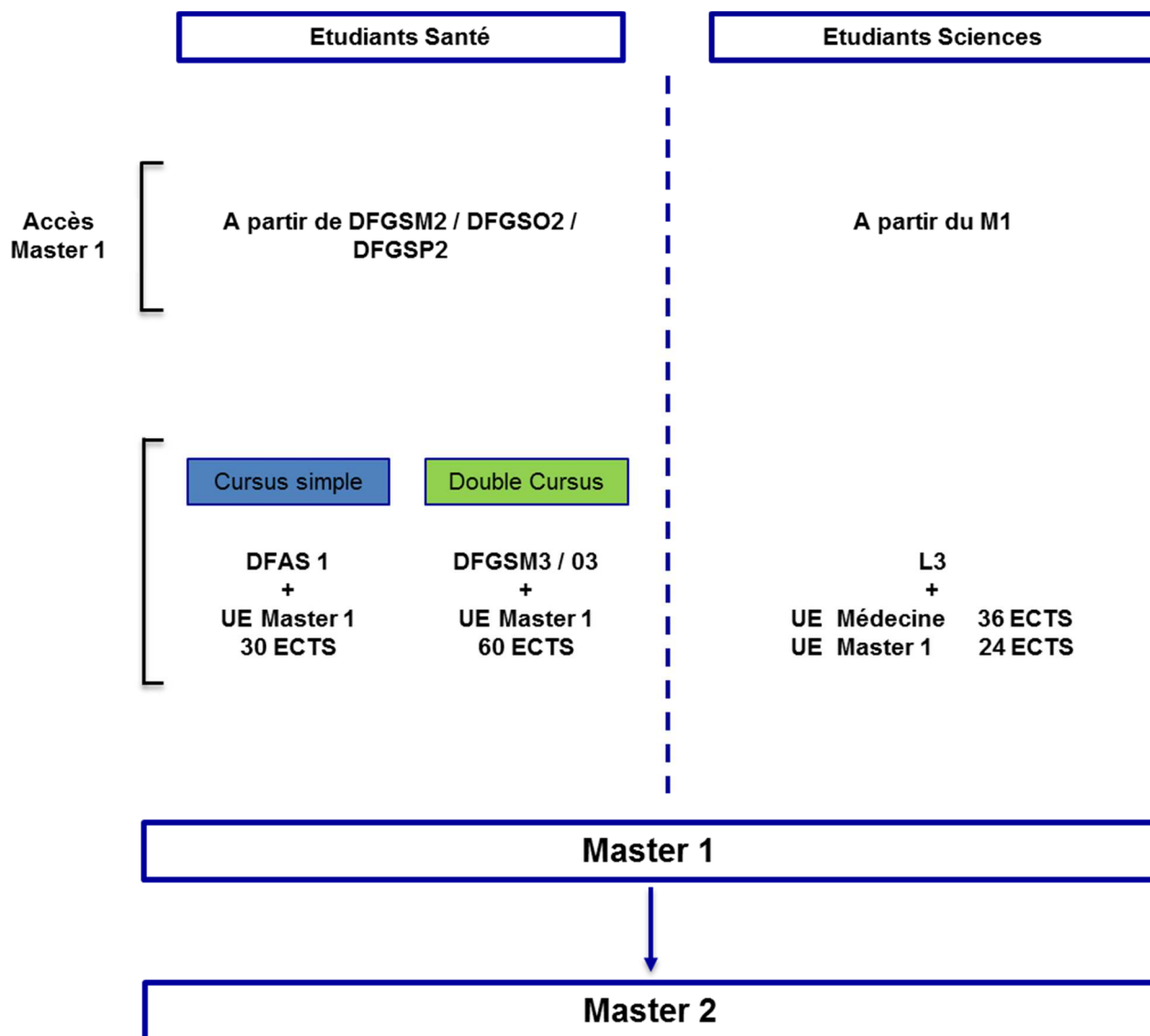
Dispositif de Validation des Acquis de l'Expérience (V.A.E.).

La VAE est réalisée par le Conseil de Parcours, en collaboration avec le service de formation continue de l'Université de Rennes 1.

Organisation du parcours et des U.E.

Le parcours du M1 comporte des UE dont l'accès et la valeur en ECTS est régie suivant les modalités données dans les fiches descriptives de ce livret.

Ces UE peuvent être proposées dans le cadre des enseignements optionnels obligatoires des études de santé.



MENTION SANTE PUBLIQUE

Mention co-accréditée Université de Rennes 1, EHESP, Université de Rennes 2

Responsable de la mention : Pr Eric Bellissant

Coordination pédagogique : Dr Garlantézec (UR1), Dr Philippe Glorennec (EHESP), Marcel Calvez (UR2)

La mention Santé Publique, co-accréditée par l'Université de Rennes 1, l'EHESP et l'université de Rennes 2, propose 12 parcours complémentaires dont 4 parcours orientés vers les Sciences quantitatives et 8 vers les Sciences sociales et le management.

Sc. quantitatives	MPCE	Modélisation en Pharmacologie Clinique et Epidémiologie	Rennes 1 – Médecine
	SDS	Science des Données en Santé	Rennes 1 – Médecine
	EPPRO	Evaluation et Prévention des Risques Professionnels	Rennes 1 – Médecine
	METEORES	Méthodes et Outils d'Evaluation des Risques Sanitaires Environn.	EHESP
Sc. sociales et management	CRIMINO	Criminologie	Rennes 1 – Médecine
	MEQS	Méthodes d'Evaluation de la Qualité et de la sécurité des Soins	Rennes 1 – Médecine
	AMOS	Management des Organisations de Santé	EHESP
	DG3S	Droit et Gouvernance du Secteur Sanitaire et Social	Rennes 1 – IPAG
	ENJEU	Enfance, jeunesse : politiques et accompagnement	EHESP
	PPASP	Pilotage des Politiques et Actions en Santé Publique	EHESP
	PSP	Promotion de la Santé et Prévention	EHESP
	SHPS	Situation de Handicap et Participation Sociale	EHESP

MENTION SANTE PUBLIQUE

Mention co-accréditée Université de Rennes 1, EHESP, Université de Rennes 2

Responsable de la mention : Pr Eric Bellissant

Coordination pédagogique : Dr Garlantézec (UR1), Dr Philippe Glorennec (EHESP)

Objectifs de la formation :

Apporter des connaissances de haut niveau dans la plupart des domaines de la Santé Publique et notamment les bio-statistiques, l'épidémiologie, l'évaluation thérapeutique, l'informatique médicale et la science des données en santé, l'évaluation des risques sanitaires environnementaux et professionnels, la qualité et la sécurité des soins, la prévention et la promotion de la santé, la sociologie des populations vulnérables, l'économie de la santé, l'administration de la santé, l'analyse des politiques sanitaires et sociales, le droit de la santé et la médecine légale.

La formation est construite sur la base d'une cohérence entre les enseignements de M1 et de M2 et de la progression des connaissances. Cette mention comporte 12 parcours : quatre orientés vers les sciences quantitatives et huit orientés vers les sciences sociales et le management.

Les débouchés sont dans le champ du parcours choisi : i) les métiers de chercheur, d'enseignant-chercheur, de praticien hospitalier (PH) ii) les métiers d'ingénieur d'étude dans un organisme public de recherche (INSERM, CNRS), une université, une grande école (EHESP) ou hospitalier iii) les métiers de chargé d'études ou de projets dans les agences sanitaires (Santé Publique France, ANSES, ANSM, HAS par exemple), l'INRS, les CARSAT iv) les métiers d'ingénieur en bureau d'études, industrie (pharmaceutique, ..), R&D v) les métiers de directeur et cadre dans les établissements de santé (hôpital ou clinique) et médico-sociaux vi) les métiers de chargé de missions et de cadre des agences régionales de santé (ARS) ou des collectivités territoriales vii) les métiers de chargé de missions dans les associations de prévention et de promotion de la santé viii) les métiers de médecins, psychologues, professionnels du droit impliqués dans l'évaluation des auteurs ou victimes d'infractions pénales .

2 types de M1 sont proposés :

Type 1 : une formation en parallèle des études de Médecine, d'Odontologie ou de Pharmacie. Il peut s'agir de 30 ECTS d'enseignements de M1 validés en parallèle de la validation de la 4^{ème} année de santé. Dans ce cas, les études en Santé leur permettent de valider les 30 ECTS complémentaires exigées pour un M1. Il peut s'agir de 60 ECTS validés en fin de DFGSM3 pour des étudiants en Médecine ou Odontologie suivant un double cursus Médecine-Sciences pendant leur 2^{ème} et 3^{ème} année de Santé. Ces étudiants sont sélectionnés à l'issue de leur concours PACES et s'inscrivent en M2 en interrompant leurs études médicales en 4^{ème} année.

Type 2 : une formation à 60 ECTS sur une année pour des étudiants titulaires d'une licence.

Sciences, Technologies, Santé

MENTION SANTE PUBLIQUE

MASTER 2

PARCOURS SCIENCES QUANTITATIVES

La mention Santé Publique, co-accréditée par l'Université de Rennes 1, l'EHESP et l'université de Rennes 2, propose 12 parcours complémentaires dont **4 parcours orientés vers les Sciences quantitatives**.

Master 2 : Modélisation en Pharmacologie Clinique et Epidémiologie (MPCE)

<https://medecine.univ-rennes1.fr/master-2-modelisation-en-pharmacologie-clinique-et-epidemiologie>

Responsable de la formation : Pr Eric Bellissant

Objectifs de la formation : le parcours MPCE vise à former des chercheurs ou des professionnels capables de concevoir et d'analyser de façon approfondie des données de tous types de protocoles de recherche clinique (pharmacologie clinique, essais thérapeutiques), épidémiologique et pharmaco-épidémiologique, et de développer une recherche méthodologique adaptée à ces différents domaines.

Master 2 : Science des Données en Santé (SDS)

<https://medecine.univ-rennes1.fr/master-2-sciences-des-donnees-en-sante>

Responsable de la formation : Pr Marc Cuggia

Objectifs de la formation : les BIG DATA sont un enjeu majeur pour la santé du futur et les demandes de compétences sont en croissance forte. Le master SDS a pour objectif de former des professionnels aux méthodes et outils de traitement des données massives dans le champ de la santé.

Master 2 : Evaluation et Prévention des Risques PROFESSIONNELS (EPPRO)

http://www.medecine.univ-rennes1.fr/themes/formation_en_medecine/Masters/

Responsable de la formation : Pr Christophe Paris

Objectifs de la formation : ce parcours vise à former des cadres en entreprise, en service de santé inter-entreprises ou de sociétés de conseil, capables d'appréhender l'ensemble des facteurs influençant la santé des personnels et de conduire la politique de prévention des entreprises dans le domaine.

Master 2 : Méthodes et Outils d'Evaluation des Risques Sanitaires liés à l'environnement (METEORES)

<http://www.ehesp.fr/formation/formations-diplomantes>

Responsable de la formation : Pr Philippe Glorennec

Objectifs de la formation : le parcours METEORES vise à former des méthodologistes de l'évaluation des risques sanitaires environnementaux en réponse aux besoins des décideurs. Il répond au référentiel de compétences de la norme NF EN 16736 : 2015 sur les exigences de la formation à l'évaluation des risques sanitaires des substances chimiques.

Sciences, Technologies, Santé

MENTION SANTE PUBLIQUE

MASTER 2

PARCOURS SCIENCES SOCIALES ET MANAGEMENT

La mention Santé Publique, co-accréditée par l'Université de Rennes 1, l'EHESP et l'université de Rennes 2, propose 12 parcours complémentaires dont **8 parcours orientés vers les Sciences sociales et management**.

Master 2 : Criminologie

<https://medecine.univ-rennes1.fr/master-2-criminologie>

Responsable de la formation : Pr Mariannick Le Gueut

Objectifs de la formation : le parcours Criminologie est destiné à permettre aux étudiants en sciences de la santé et en sciences humaines d'acquérir des compétences spécialisées et de construire une culture commune autour du phénomène criminel.

Master 2 : Méthodes d'Evaluation et d'amélioration de la Qualité et de la Sécurité des soins (MEQS)

<https://medecine.univ-rennes1.fr/master-2-methodes-devaluation-de-la-qualite-et-de-la-securite-des-soins>

Responsable de la formation : Pr Jean-François Viel

Objectifs de la formation : le parcours MEQS vise à former des professionnels de santé ainsi que les futurs décideurs et gestionnaires aux principes méthodologiques d'évaluation et d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins ainsi que des performances en santé.

Master 2 : Pilotage des Politiques et Actions en Santé Publique (PPASP)

<http://www.ehesp.fr/formation/formations-diplomantes>

Responsable de la formation : Dr Arnaud Campéon, (EHESP)

Objectifs de la formation : dans un cadre général de réforme des Etats-providence et de promotion du nouveau management public, le système de santé française se transforme. Le changement attendu s'appuie notamment sur les agences régionales de santé (ARS) chargées d'élaborer et mettre en œuvre un projet de santé, dont l'une des missions est de réduire l'éclatement du système de santé (financement, offre de soins, médico-social, prévention), tout en sécurisant le parcours (de vie, de santé, de soin) des patients-usagers.

L'objectif du parcours PPASP est précisément de permettre l'acquisition de connaissances et de savoir-faire. Associés à la fonction de pilotage de politiques territoriales de santé publique réunissant les différents acteurs et institutions de santé.

Master 2 : Droit Gouvernance du Secteur Sanitaire et Social (DG3S)



<http://www.ehesp.fr/formation/formations-diplomantes>

Responsables de la formation : Dr Gilles Giheux (IPAG) / Dr Gilles Huteaux (EHESP)

Objectifs de la formation : le secteur sanitaire et social regroupe de grandes organisations (sécurité sociale, hôpital, administration de l'aide sociale, inspection du travail) comprises dans le champ du service public.

Formation pluridisciplinaire (droit, économie, protection sociale, notamment) le master2 DG3S vise à former des spécialistes de la gouvernance des politiques de sécurité sociale et de santé mises en œuvre par les organismes, administrations et établissements du secteur sanitaire et social.

Ce cursus de master2 à finalité professionnelle vise à donner une formation en prérequis professionnel qui permet aux diplômés d'intégrer les secteurs publics et parapublics du champ sanitaire et social dès la fin du cursus.

L'objectif de la scolarité est clair : permettre une insertion professionnelle immédiate, réussie et choisie.

Master 2 : Analyse et Management des Organisations de Santé (AMOS)

<http://www.ehesp.fr/formation/formations-diplomantes>

Responsable de la formation : Dr Michel Louazel (EHESP)

Objectifs de la formation : le parcours AMOS vise à former des étudiants aux outils de régulation et de gestion en santé afin qu'ils puissent exercer comme cadre gestionnaire ou chargé d'études ou de missions auprès des établissements, services, agences en santé ou de leurs partenaires (cabinets conseil spécialisés,...).

Master 2 : Promotion de la Santé et Prévention (PSP)

<http://www.ehesp.fr/formation/formations-diplomantes>

Responsable de la formation : Dr Jocelyn Raude (EHESP)

Objectifs de la formation : le parcours PSP vise à former des chargés d'études et de projets dans le champ de la promotion de la santé et de la prévention pour le secteur public et privé. Il a été construit à partir des référentiels de compétence de l'Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER) et de l'Union Internationale de Promotion de la Santé et d'Education pour la Santé (UIPES).

Master 2 : Situations de Handicap et Participation Sociale (SHPS)

<http://www.ehesp.fr/formation/formations-diplomantes>

Responsable de la formation : Dr Emmanuelle Fillion (EHESP)

Objectifs de la formation : le parcours SHPS forme des professionnels opérationnalisant dans leurs missions, les approches sociales du handicap dans le domaine de l'accès aux droits, de l'inclusion et de la participation sociale des personnes en situation de handicap.

Master 2 : ENfance, JEunesse : politiques et accompagnement (ENJEU)

<http://www.ehesp.fr/formation/formations-diplomantes>

Responsable de la formation : Dr Virginie Muniglia (EHESP)

Objectifs de la formation : le parcours « Enfance, jeunesse : politiques et accompagnement » a pour ambition de proposer une offre de formation permettant à des professionnels en exercice ou à de futurs professionnels de promouvoir une amélioration des processus d'intégration et d'accompagnement des enfants et des jeunes dans notre pays et de former de futurs chercheurs désireux de travailler sur les questions touchant à l'enfance et à la jeunesse. A partir d'une formation pluridisciplinaire en sciences sociales, le master offre des outils analytiques pour penser et comprendre l'action en direction de l'enfance et de la jeunesse.

Sciences, Technologies, Santé

MENTION SANTE PUBLIQUE

MASTER 1

PARCOURS SCIENCES QUANTITATIVES

Ci-dessous l'offre complète de toutes les UE de master 1 proposées dans le parcours Sciences Quantitatives de la mention Santé Publique.

Ainsi pour les quatre parcours de master 2 sciences quantitatives (MPCE, SDS, EPPRO, METEORES) différentes modalités de master 1 sont possibles en fonction du cursus antérieur de l'étudiant :

- **Etudiants de santé**
 - 1) Double cursus Médecine / Sciences
 - 2) 30 ECTS

- **Etudiants titulaires d'une licence**
 - 1) 60 ECTS

Etudiants de santé : Double cursus

Nom de l'UE	ECTS	Année - Semestre	MPCE	SDS	METEORES	EPPRO
UE Bases de mathématiques	6 ECTS	1A-S1	✓	✓	✓	✓
UE Bases fondamentales et méthodologie en biologie cellulaire et moléculaire	6 ECTS	1A-S1	✓	✓	✓	✓
UE Biotechnologies et produits de santé	6 ECTS	1A-S2	✓	✓	✓	✓
UE Introduction à la biostatistique (2)	3 ECTS	1A-S2	✓	✓	✓	✓
Projet bibliographique tutoré	9 ECTS	1A-S2	✓	✓	✓	✓
UE R pour la biostatistique	3 ECTS	2A-S1	✓	✓	✓	✓
UE Bases de données en santé	3 ECTS	2A-S1		✓	✓	✓
UE Introduction à la méthodologie des essais thérapeutiques (1)	3 ECTS	2A-S1	✓			
UE Introduction à la méthodologie des études épidémiologiques (1)	3 ECTS	2A-S1	✓		✓	✓
UE Programmation en Python (1)	3 ECTS	2A-S1		✓		
UE Programmation en R avancé	3 ECTS	2A-S2	✓	✓	✓	✓
UE Analyse des données biostatistiques sous SAS	3 ECTS	2A-S2	✓			
UE Introduction à la méthodologie des essais thérapeutiques (2)	3 ECTS	2A-S2	✓			
UE Introduction à la méthodologie des études épidémiologiques (2)	3 ECTS	2A-S2	✓		✓	✓
UE Introduction santé environnement travail	3 ECTS	2A-S2			✓	✓
UE Informatique médicale avancée	3 ECTS	2A-S2		✓		
UE Programmation en Python (2)	3 ECTS	2A-S2		✓		
Stage pratique dans un laboratoire de recherche	12 ECTS	2A-S2	✓	✓	✓	✓

✓ UE optionnelles : 1 à choisir parmi les 2.

Etudiants de santé : 30 ECTS

Nom de l'UE	ECTS	Semestre	MPCE	SDS	METEORES	EPPRO
UE Bases de mathématiques	6 ECTS	S1	✓	✓	✓	✓
UE R pour la biostatistique	3 ECTS	S1	✓	✓	✓	✓
UE Bases de données en santé	3 ECTS	S1		✓	✓	✓
UE Introduction à la méthodologie des études épidémiologiques (1)	3 ECTS	S1	✓		✓	✓
UE Introduction à la méthodologie des essais thérapeutiques (1)	3 ECTS	S1	✓			
UE Programmation en Python (1)	3 ECTS	S1		✓		
UE Introduction à la biostatistique (2)	3 ECTS	S2	✓	✓	✓	✓
UE Programmation en R avancé	3 ECTS	S2	✓	✓	✓	✓
UE Introduction à la méthodologie des essais thérapeutiques (2)	3 ECTS	S2	✓			
UE Introduction à la méthodologie des études épidémiologiques (2)	3 ECTS	S2	✓		✓	✓
UE Analyse des données biostatistiques sous SAS	3 ECTS	S2	✓	✓		
UE Informatique médicale avancée	3 ECTS	S2		✓		
UE Programmation en Python (2)	3 ECTS	S2		✓		
UE Introduction santé environnement travail	3 ECTS	S2			✓	✓
UE Fondements en santé au travail	3 ECTS	S2			✓	✓

Etudiants titulaires d'une licence : 60 ECTS - Semestre 1

Nom de l'UE	ECTS	Semestre	MPCE	SDS	METEORES	EPPRO
UE Introduction à la santé publique	3 ECTS	S1	✓	✓	✓	✓
UE Méthodes et métiers en santé publique	3 ECTS	S1	✓	✓	✓	✓
UE Techniques de documentation et analyse de l'information	3 ECTS	S1	✓	✓	✓	✓
UE Bases de mathématiques	6 ECTS	S1	✓	✓	✓	✓
UE Introduction à la biostatistique (1)	3 ECTS	S1	✓	✓	✓	✓
UE R pour la biostatistique	3 ECTS	S1	✓	✓	✓	✓
UE Introduction à la méthodologie des études épidémiologiques (1)	3 ECTS	S1	✓	✓	✓	✓
UE Introduction à la méthodologie des essais thérapeutiques (1)	3 ECTS	S1	✓	✓		
UE Programmation en Python (1)	3 ECTS	S1	✓	✓	✓	
UE Bases de données en santé	3 ECTS	S1			✓	✓
UE Introduction aux méthodes des sciences sociales	6 ECTS	S1			✓	✓
UE Sciences sociales et santé publique	3 ECTS	S1				✓

Etudiants titulaires d'une licence : 60 ECTS - Semestre 2

Nom de l'UE	ECTS	Semestre	MPCE	SDS	METEORES	EPPRO
UE Analyse des données biostatistiques sous SAS	3 ECTS	S2	✓	✓	✓	✓
UE Anglais*	3 ECTS	S2	✓	✓	✓	✓
UE Introduction à la biostatistique (2)	3 ECTS	S2	✓	✓	✓	✓
UE Programmation en R avancé	3 ECTS	S2	✓	✓	✓	✓
UE Introduction à la méthodologie des études épidémiologiques (2)	3 ECTS	S2	✓	✓	✓	✓
UE Programmation en Python (2)	3 ECTS	S2	✓	✓	✓	
UE Bases de données relationnelles	6 ECTS	S2	✓	✓		
UE Informatique médicale avancée	3 ECTS	S2	✓	✓		
UE Introduction à la méthodologie des essais thérapeutiques (2)	3 ECTS	S2	✓	✓		
UE Introduction santé environnement travail	3 ECTS	S2			✓	✓
UE Fondements en santé au travail	3 ECTS	S2			✓	✓
UE Grands enjeux de santé publique	3 ECTS	S2				✓

*Pour l'UE d'anglais : début des cours au premier trimestre

MASTER 1

Sciences, Technologies, Santé

MENTION SANTE PUBLIQUE

PARCOURS SCIENCES SOCIALES ET MANAGEMENT

- **Etudiants de santé**
 - 1) Double cursus Médecine / Sciences
 - 2) 30 ECTS
- **Etudiants titulaires d'une licence**
 - 1) 60 ECTS

Etudiants de santé : Double cursus

Nom de l'UE	ECTS	Année - Semestre	CRIMINO	Sc. Sociales & M [¥]
UE Bases de mathématiques	6 ECTS	1A-S1	✓	✓
UE Bases fondamentales et méthodologie en biologie cellulaire et moléculaire	6 ECTS	1A-S1	✓	✓
UE Biotechnologies et produits de santé	6 ECTS	1A-S2	✓	✓
UE Introduction à la biostatistique (2)	3 ECTS	1A-S2	✓	✓
Projet bibliographique tutoré	9 ECTS	1A-S2	✓	✓
UE Histoire de la criminologie (1)	3 ECTS	2A-S1	✓	
UE Système judiciaire (1)	3 ECTS	2A-S1	✓	
UE Introduction aux méthodes des sciences sociales*	6 ECTS	2A-S1		✓
UE Promotion de la santé*	3 ECTS	2A-S1		✓
UE Ethique, soins et société	3 ECTS	2A-S2	✓	
UE Histoire de la criminologie (2)	3 ECTS	2A-S2	✓	
UE Violences : personnalité et maladie mentale	6 ECTS	2A-S2	✓	
UE Introduction santé environnement travail*	3 ECTS	2A-S2		✓
UE Analyse médico-économique	3 ECTS	2A-S2		✓
UE Analyse d'une question de santé publique*	3 ECTS	2A-S2		✓
Stage pratique dans un laboratoire de recherche	12 ECTS	2A-S2	✓	✓

¥ Sc. Sociales & M : parcours sciences sociales et management sauf criminologie

* UE nécessitant la présence obligatoire des étudiants de santé (travaux de groupe).

Etudiants de santé : 30 ECTS

Nom de l'UE	ECTS	Semestre	CRIMINO	Sc. Sociales & M [‡]
UE Droit de la santé et du médico-social	3 ECTS	S1	✓	✓
UE Histoire de la criminologie (1)	3 ECTS	S1	✓	
UE Police technique et scientifique, et criminalistique	6 ECTS	S1	✓	
UE Système judiciaire (1)	3 ECTS	S1	✓	
UE Introduction aux méthodes des sciences sociales*	6 ECTS	S1		✓
UE Promotion de la santé*	3 ECTS	S1		✓
UE Sciences sociales et santé publique	3 ECTS	S1		✓
UE Ethique, soins et société	3 ECTS	S2	✓	
UE Histoire de la criminologie (2)	3 ECTS	S2	✓	
UE Violences : personnalité et maladie mentale	6 ECTS	S2	✓	
UE Système judiciaire (2)	3 ECTS	S2	✓	
UE Grands enjeux de santé publique	3 ECTS	S2		✓
UE Gestion en santé publique (2)	3 ECTS	S2		✓
UE Introduction santé environnement travail*	3 ECTS	S2		✓
UE Analyse médico-économique	3 ECTS	S2		✓
UE Analyse d'une question de santé publique*	3 ECTS	S2		✓

‡ Sc. Sociales & M : parcours sciences sociales et management sauf criminologie

* UE nécessitant la présence obligatoire des étudiants de santé (travaux de groupe)

Etudiants titulaires d'une licence : 60 ECTS – Semestre 1

Nom de l'UE	ECTS	Semestre	CRIMINO	Sc. Sociales & M [‡]
UE Droit de la santé et du médico-social	3 ECTS	S1	✓	✓
UE Gestion en santé publique (1)	6 ECTS	S1	✓	✓
UE Introduction à la biostatistique (1)	3 ECTS	S1	✓	✓
UE Introduction à la méthodologie des études épidémiologiques (1)	3 ECTS	S1	✓	✓
UE Introduction à la santé publique	3 ECTS	S1	✓	✓
UE Méthodes et métiers en santé publique	3 ECTS	S1	✓	✓
UE Sciences sociales et santé publique	3 ECTS	S1	✓	✓
UE Techniques de documentation et analyse de l'information	3 ECTS	S1	✓	✓
UE Introduction aux méthodes des sciences sociales*	6 ECTS	S1		✓
UE Promotion de la santé*	3 ECTS	S1		✓
UE Histoire de la criminologie (1)	3 ECTS	S1	✓	
UE Police technique et scientifique, et criminalistique	6 ECTS	S1	✓	
UE Système judiciaire (1)	3 ECTS	S1	✓	

‡ Sc. Sociales & M : parcours sciences sociales et management sauf criminologie

* UE nécessitant la présence obligatoire des étudiants de santé (travaux de groupe)

Etudiants titulaires d'une licence : 60 ECTS – Semestre 2

Nom de l'UE	ECTS	Semestre	CRIMINO	Sc. Sociales & M [¥]
UE Anglais*	3 ECTS	S2	✓	✓
UE Grands enjeux de santé publique	3 ECTS	S2	✓	✓
UE Analyse médico-économique	3 ECTS	S2		✓
UE Gestion en santé publique (2)	3 ECTS	S2		✓
UE Introduction santé environnement travail*	3 ECTS	S2		✓
UE Analyse d'une question de santé publique*	3 ECTS	S2		✓
UE Professionnalisation	6 ECTS	S2		✓
UE Ethique, soins et société	3 ECTS	S2	✓	
UE Histoire de la criminologie (2)	3 ECTS	S2	✓	
UE Système judiciaire (2)	3 ECTS	S2	✓	
UE Violences : personnalité et maladie mentale	6 ECTS	S2	✓	

¥ Sc. Sociales & M : parcours sciences sociales et management sauf criminologie

* UE nécessitant la présence obligatoire des étudiants de santé (travaux de groupe)

Pour l'UE d'anglais : début des cours au premier trimestre

MASTER 1

Sciences, Technologies, Santé

MENTION SANTE PUBLIQUE PARCOURS SCIENCES QUANTITATIVES

Fiches descriptives des UE

SCIENCES QUANTITATIVES – Parcours : Modélisation en Pharmacologie Clinique et Epidémiologie (**MPCE**), Science des Données en Santé (**SDS**), Evaluation et Prévention des Risques Professionnels (**EPPRO**), Méthodes et Outils d’Evaluation des Risques Sanitaires Environnementaux (**METEORES**).

<https://medecine.univ-rennes1.fr/master-1-sante-publique>

UE Introd.SP	Introduction à la santé publique (3 ECTS)*
UE Metho.SP	Méthodes et métiers en santé publique (3 ECTS)*
UE ANG	Anglais (3 ECTS)*
UE IB1	Introduction à la biostatistique (1) (3 ECTS)*
UE IB2	Introduction à la biostatistique (2) (3 ECTS)
UE TDAI	Techniques de documentation et analyse de l'information (3 ECTS)*
UE IntroSE	Introduction santé environnement travail (3 ECTS)*
UE Sci.S&SP	Sciences sociales et santé publique (3 ECTS)*
UE EnjeuxSP	Grands enjeux de santé publique (3 ECTS)*
UE IntrodSciS	Introduction aux méthodes des sciences sociales (6 ECTS)*
UE IMEE1	Introduction à la méthodologie des études épidémiologiques (1) (3 ECTS)*
UE IMEE2	Introduction à la méthodologie des études épidémiologiques (2) (3 ECTS)
UE IMET1	Introduction à la méthodologie des essais thérapeutiques (1) (3 ECTS)
UE IMET2	Introduction à la méthodologie des essais thérapeutiques (2) (3 ECTS)
UE MAT	Bases de mathématiques (6 ECTS)
UE PRG1	Programmation en Python (1) (3 ECTS)
UE PRG2	Programmation en Python (2) (3 ECTS)
UE R Biostat	R pour la biostatistique (3 ECTS)
UE R Avancé	Programmation en R avancé (3 ECTS)
UE ADBS	Analyse des données biostatistiques sous SAS (3 ECTS)
UE BDS	Bases de données en santé (3 ECTS)
UE BDR	Bases de données relationnelles (6 ECTS)
UE IMA	Informatique médicale avancée (3 ECTS)
UE FondST	Fondements en santé au travail (3 ECTS)

**UE communes avec les UE Sciences Sociales et Management*

INTRODUCTION A LA SANTE PUBLIQUE (INTROD.SP)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Maser 1 sciences quantitatives et sciences sociales et management
- **Semestre** : 1

- **Savoir et savoir-faire associés** :
 - **Objectifs** : Connaître les définitions de la santé et des déterminants de santé. Connaître les principales caractéristiques du système de santé français et connaître les grandes différences avec les systèmes de santé anglais, allemand et américain. Comprendre le contexte économique du système de santé. Connaître les principales phases évolutives de la santé publique. Comprendre les enjeux actuels en santé environnement et santé travail
 - **Contenu des enseignements** : Histoire santé publique, Définitions de la santé – déterminants de la santé, Introduction au système de santé, Introduction à l'économie du système de santé Enjeux actuels en santé environnement et santé travail

 - **Bibliographie** :
 - Faire de la santé publique. Didier Fassin. 2008. Editions EHESP.
 - Traité de santé publique. François Bourdillon, Gilles Brücker, Didier Tabuteau. Lavoisier Médecine
 - La santé pour tous ? Dominique Polton, 2014, la Documentation Française
 - **Intervenants** : Mariannick Le Gueut PUPH, Université de Rennes 1. Jocelyn Raude, MCU EHESP, Jean-Marie André enseignant-chercheur EHESP, Philippe Glorennec enseignant-chercheur, EHESP.

- **Responsable UE** : Ronan Garlantézec, MCU-PH, Université Rennes 1, UFR Santé, INSERM - UMR 1085 IRSET

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1 & EHESP
- **Crédits UE** : 3
- **Coefficient UE** : 3
- **Capacité d'accueil** : 60
- **Langue d'enseignement** : français
- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
24h				

- **Modalités pédagogiques retenues pour l'UE** : Cours magistraux (24h)
- **Modalités de contrôle des connaissances** : Examen écrit de 2h, noté sur 20
- **Coordonnées** : ronan.garlantezec@univ-rennes1.fr
secretariat-master-sante-publique@univ-rennes1.fr
 Secrétariat pédagogique : Tél. 02 23 23 57 47

METHODES ET METIERS EN SANTE PUBLIQUE (METHO SP)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Master 1 sciences quantitatives et sciences sociales et management
- **Semestre** : 1
- **Savoir et savoir-faire associés** :
 - **Objectifs** : Pour chaque parcours de la mention santé publique, il s'agira de comprendre les enjeux actuels et les métiers auxquels ces parcours préparent.
 - **Contenu des enseignements** : Conférence sur les enjeux, la méthodologie et les métiers en épidémiologie, pharmacologie clinique, sciences des données en santé, neurosciences, imagerie médicale et traitement du signal, évaluation des risques sanitaires liés à l'environnement, santé travail, politique de santé, management de la santé, promotion et prévention en santé, qualité et sécurité des soins, criminologie
 - **Bibliographie** :
 - Traité de santé publique. François Bourdillon, Gilles Brücker, Didier Tabuteau. Lavoisier Médecine
 - **Intervenants** : Christophe Paris (UR1), Véronique Daubas-Le Tourneux (EHESP), Eric Bellissant (UR1), Clara Locher (UR1), Marc Cuggia (UR1), Mariannick Le Gueut (UR1), Renaud Bouvet (UR1), Jocelyn Raude (EHESP), Gilles Huteau (EHESP), Philippe Glorennec (EHESP), Nathalie Bonvallet (EHESP), Arnaud Campeon (EHESP), Virginie Muniglia (EHESP), Emmanuelle Fillion (EHESP), Marcel Calvez (UR2), Pascal Jarno (UR1), David Veillard (UR1), Leila Moret (U Nantes), Michel Louazel (EHESP).
- **Responsable UE** : Ronan Garlantézec, MCU-PH, Université Rennes 1, UFR Santé, INSERM - UMR 1085 IRSET
- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1 & EHESP
- **Crédits UE** : 3
- **Coefficient UE** : 3
- **Capacité d'accueil** : 60
- **Langue d'enseignement** : français
- **Forme d'enseignement** : présentiel
- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
24h				

- **Modalités pédagogiques retenues pour l'UE** : Cours magistraux (24h)
- **Modalités de contrôle des connaissances** : Examen écrit de 2h, noté sur 20
- **Coordonnées** : ronan.garlantezec@univ-rennes1.fr
secretariat-master-sante-publique@univ-rennes1.fr
 Secrétariat pédagogique : Tél. 02 23 23 57 47

ANGLAIS (ANG)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Master 1 sciences quantitatives et sciences sociales et management
- **Semestre** : 2 (les cours débutent au semestre 1)

- **Savoir et savoir-faire associés** :

▪ **Objectifs** :

L'objectif général de l'enseignement de l'anglais est la maîtrise progressive de la langue appliquée au domaine médical, à la fois à l'écrit et à l'oral, au niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues CECRL : « Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un contexte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un, ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée, à l'écrit comme à l'oral, sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. »

▪ **Contenu des enseignements** :

- Systèmes de santé, Politique de la santé dans les pays anglophones : Présentations
- Médecine préventive : stratégies de prévention, participer à négociation et prendre des décisions via un jeu de rôle, monter une campagne de prévention publique
- Cours de méthodologie : compréhension écrite et expression écrite en particulier (essay et synthèse)
- Médecine et Ethique : rédiger une synthèse, mener un débat
- Insertion professionnelle : rédiger CV et lettre de motivation, participer à un entretien d'embauche

▪ **Intervenant** : Jeanne-Charlotte Eude

▪ **Bibliographie** :

- La Communication Orale Scientifique en Anglais : Guide pratique à l'usage des Sciences de la Vie et de la Santé / Carnet, Didier Editeur : Ellipses
- <http://www.medicalstudent.com>

- **Responsable UE** : **Nathalie PATRIARCHE, enseignant anglais, Université de Rennes 1**

- **Composante** : SCELVA, Université de Rennes 1

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 24

- **Langue d'enseignement** : anglais

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
		30h		

- **Modalités de contrôle des connaissances** : CC: 50%, CT 50%: examen écrit de 1h30, noté sur 20. Sont admis les étudiants ayant au moins la moyenne sur l'ensemble (10/20).

- **Coordonnées** : jeanne-charlotte.eude@univ-rennes1.fr
nathalie.patriarche@univ-rennes1.fr Tél. 02 23 23 49 78

INTRODUCTION A LA BIOSTATISTIQUE (1) (IB1)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours**: Master 1 sciences quantitatives et sciences sociales et management
- **Semestre** : 1

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** :

Appréhender les principaux indicateurs mobilisés par la discipline pour résumer l'information (moyenne, variance, médiane, écart type...), identifier les bases et les lois de la probabilité, les sources de variabilités individuelles, par rapport à une moyenne, ainsi que les fluctuations aléatoires via une meilleure connaissance des principes de l'échantillonnage. De façon générale, le but de la séquence sera de faire prendre conscience de l'importance, dans les sciences de l'information, du choix de l'indicateur pour faciliter la compréhension des problématiques de santé publique et ce dans un contexte d'évolution de la terminologie des systèmes d'information, élément indissociable du traitement statistique.

- **Intervenant** : Cindy Padilla.

- **Bibliographie** :

- Ancelle T. Statistique Epidémiologie. 3eme édition, Maloine, Paris 2011
-

- **Responsable UE** : **Cindy Padilla, Professeur, EHESP**

- **Composante** : EHESP, Rennes

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 40 étudiants en formation initiale – 20 étudiants en formation continue

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
15h		15h		

- **Modalités pédagogiques retenues pour l'UE** : Cours magistraux (20h), travaux dirigés (10h).

- **Modalités de contrôle des connaissances** : Examen écrit de 2h, noté sur 20

- **Coordonnées** : cindy.padilla@ehesp.fr

INTRODUCTION A LA BIOSTATISTIQUE (2) (IB2)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : MPCE, SDS, METEORES, EPPRO
- **Semestre** : 2

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** :

Les enseignements dispensés dans le cadre de cette UE complètent ceux de l'UE Introduction à la biostatistique (1). L'objectif est de fournir les bases théoriques et pratiques des biostatistiques indispensables à la poursuite en M2.

- **Contenu des enseignements** :

Etude de deux échantillons : comparaison de moyennes, pourcentages, tests paramétriques et non paramétriques ; Etude de plusieurs échantillons : test du chi-2 et tests voisins, ANOVA à un et deux facteurs contrôlés paramétriques et non paramétriques, comparaisons multiples de moyennes ; Corrélation : corrélation linéaire, corrélation de rangs, corrélation partielle ; Régression linéaire simple : tests sur les paramètres, tests de linéarité, étude des résidus ; Introduction à la régression linéaire multiple ; Introduction à la régression logistique.

- **Intervenants** : Guillaume Bouzille, Marc Cuggia, Clara Locher, Audrey Lavenu, Bruno Laviolle, Alain Renault, Aude Tavenard.

- **Bibliographie** :

- Bouyer J. Méthodes statistiques. Médecine-Biologie. Estem, Paris, 2000.
- Falissard B. Comprendre et utiliser les statistiques dans les sciences de la vie. Masson, Paris, 2005.
- Tomassone R., Audrain S., Lesquoy E., Millier C. La régression : nouveaux regards sur une ancienne méthode statistique. Masson, Paris, 1992.

- **Responsables U E** : **Marc CUGGIA, PU-PH (4604)**
Bruno LAVIOLLE, PU-PH (4803)
Université de Rennes 1

- **Composante** : UFR Sciences médicales Université de Rennes 1

- **Crédits U E** : 3

- **Coefficient U E** : 3

- **Capacité d'accueil** : 40

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
20h		10h		

- **Modalités pédagogiques retenues pour l'UE** : Cours magistraux (20h), travaux dirigés (10h).

- **Modalités de contrôle des connaissances** : Examen écrit de 2h, noté sur 20

- **Coordonnées** : bruno.laviolle@chu-rennes.fr Tel. 02 23 23 47 13
marc.cuggia@univ-rennes1.fr Tél. 02 99 28 42 15

TECHNIQUES DE DOCUMENTATION ET ANALYSE DE L'INFORMATION (TDAI)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Master 1 sciences quantitatives et sciences sociales et management
- **Semestre** : 1

- Savoir et savoir-faire associés :

- **Objectifs** :

- Savoir définir une question de recherche ;
- Connaître et savoir utiliser les différents outils de recherche documentaire ;
- Savoir interpréter les informations repérées lors d'une recherche bibliographique en fonction de la source, de leur pertinence, des conflits d'intérêt, etc. ;
- Savoir présenter les résultats de la recherche bibliographique :
 - . Être capable d'en faire la synthèse ;
 - . Savoir valoriser ses travaux, connaître le processus de rédaction d'un article ; savoir rédiger un abstract ou une proposition de communication.

- **Contenu des enseignements** :

SEQUENCES	CONTENU	DUREE (25h)
Séquence 1	Définir une question de recherche et savoir l'opérationnaliser (2 séances) <ul style="list-style-type: none"> - S1 CM : définir une question de recherche, identifier les mots clés et savoir les combiner (3h) ; - S2 CM : les différentes bases de données et autres ressources documentaires (2h) ; L'usage des différents outils de recherche documentaire (2 séances) : <ul style="list-style-type: none"> - S3 TD : prise de main (1,5h) ; - S4 TD : mise en place d'une veille documentaire (1,5h). 	5h CM 3h TD
Séquence 2	Organiser les résultats de sa recherche et savoir référencer (3 séances) : <ul style="list-style-type: none"> - S5 CM : les logiciels de gestion bibliographique (2h) ; - S6 TD : organiser sa base de données bibliographiques et référencer un texte (1,5h) ; - S7 TD : référencer un texte (1h30). 	2h CM 3h30 TD
Séquence 3	Lecture critique (2 séances) <ul style="list-style-type: none"> - S8 CM : pertinence des résultats de recherche et vigilances (2h) ; 	2h CM 3h TD

	- <i>S9 TD : analyse d'un article scientifique (en fonction des parcours, article fourni en amont) (3h)</i>	
Séquence 4	Présenter les résultats de sa recherche : productions écrites et orales (3 séances) : - S10 CM : le processus de rédaction d'un article scientifique (2h) ; - S11 TD : répondre à un appel à communication et rédiger un abstract (2h) ; - S12 TD : préparer une communication (2,5h).	2h CM 4h30 TD

- **Intervenants** : Clara Locher, Alis Sopadzhyan, Clémence Belvèze, Emmanuelle Leray, Eric Bellissant, Odessa Petit Dariel, Audrey Garcia Portelli, Frédéric Mouriaux, Dominique Hedan, Guillemette Chevalier, Myriam Le Guichard, Lucie-Marie Scailteux.

- **Responsable UE** : Clara Locher, Alis Sopadzhyan

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1 et EHESP

- **Crédits UE** : 3 ECTS

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 60

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant) 25h

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
11h		14h		

- **Modalités pédagogiques retenues pour l'UE** : Cours magistraux, exercices encadrés de recherche et d'analyse documentaire, d'analyse et de synthèse, à partir de thèmes proposés par les enseignants.

- **Modalités de contrôle des connaissances** :

Session 1 : Contrôle continu

Session 2 : épreuve pratique en salle informatique

Pour être admis à l'UE, l'étudiant doit avoir obtenu une note supérieure ou égale à 10/20.

- **Coordonnées** : clara.locher@univ-rennes1.fr
secretariat-master-sante-publique@univ-rennes1.fr

Secrétariat pédagogique

Tél. 02 23 23 57 47

INTRODUCTION SANTE ENVIRONNEMENT TRAVAIL (INTROSE)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Sciences sociales et management, EPPRO et Météores
- **Semestre** : 2
- **Savoir et savoir-faire associés** :
 - **Objectifs** :
 - Introduire, sensibiliser les étudiants aux problématiques de santé publique d'origines environnementales (incluant l'environnement physique professionnel) à l'aide d'approches interdisciplinaires
 - Comprendre l'utilité, les principes, les méthodes en santé environnementale et leurs limites

A l'issue de l'UE, les étudiants ont démontré leur capacité à :

- Appréhender une question de santé environnement, la comprendre et l'expliciter de façon claire.
- **Contenu des enseignements (présenter les différentes séquences de l'UE)** :

Les principales pathologies associées aux nuisances environnementales; l'exposition à des agents environnementaux (sources, transferts, imprégnation); concepts et méthodes en santé-environnement (surveillance de la qualité du milieu, analyses d'impact, ...). Travail collectif sur une problématique de santé-environnement.

Intitulé	Nbr. d'heures	Intervenants
Introduction générale à la santé environnementale	CM : 2,5 h	Adeline Floch Barnaud. Enseignante EHESP
Présentation de l'étude de cas à réaliser pendant le semestre : Plan National Santé Environnement 3 (PNSE3)	CM : 1 h TD : 1,5 h	Adeline Floch Barnaud. Enseignante EHESP Tania Serrano. Enseignante EHESP
Les maladies infectieuses liées à l'environnement	CM : 2,5 h	Pierre Le Cann. Enseignant EHESP
Eléments toxicologiques pour l'analyse des risques	CM : 2,5 h	Aurore Gely-Pernot. Enseignante EHESP
Spécificité de l'épidémiologie environnementale et professionnelle	CM : 1 h	Ronan Garlantézec. MCU. CHU Rennes
Exposition de la population aux nuisances environnementales et apport de l'analyse spatiale et de la cartographie	CM : 1,5 h	Tania Serrano. Enseignante EHESP
Evaluation des risques sanitaires	CM : 2,5 h	Philippe Glorennec. Enseignant. EHESP

Prise en compte des attentes des populations	TD : 5 h	Cyrille Harpet. Enseignant. EHESP
Etudes d'impact en santé	CM : 2,5 h	Anne Roue Le Gall. Enseignant. EHESP
Le travail : un environnement comme les autres ?	CM : 5 h	Véronique Daubas-Letourneux. Enseignante EHESP Laurent Madec. Enseignant EHESP

- **Responsable UE** : Véronique DAUBAS- LETOURNEUX
- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1
- **Crédits UE** : 3 ECTS
- **Capacité d'accueil** : 40
- **Langue d'enseignement** : français
- **Forme d'enseignement** : présentiel
- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant) : 27,5

Cours magistraux	T. P.	T. D.	Projet	Stage
21,5		6		

SCIENCES SOCIALES ET SANTE PUBLIQUE (Sci.S&SP)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Sciences sociales et management, EPPRO
- **Semestre** : 1

- **Savoir et savoir-faire associés** :

Objectifs : Cette UE vise l'acquisition de principes, concepts et méthodes de bases en sciences sociales (particulièrement sociologie et sciences politiques), utiles à la compréhension et à l'analyse des principales problématiques de santé publique qui se posent aujourd'hui.

• **Contenu des enseignements** :

SEQUENCES	CONTENU	DUREE
Séquence 1 : Sociologie du monde du travail	Séance 1 L'analyse sociologique de l'action collective (1) Séance 2 L'analyse sociologique de l'action collective (2)	5H00
Séquence 2 : Sociologie des professions du champ sanitaire et social	Séance 1 Professions et groupes professionnels : dynamiques actuelles Séance 2 La profession médicale	5H00
Séquence 3 : Sociologie des usagers du système de santé	Séance 1 De la relation médecin malade à la place de l'utilisateur dans le système de santé Séance 2 Les associations et mobilisations dans le champ de la santé	5H00
Séquence 4 : Politiques sociales et de santé et territoires	Séance 1 Politiques sociales et de santé et Territoires : perspective historique Séance 2 La territorialisation en pratiques (1) Séance 3 La territorialisation en pratiques (2) Séance 4 Un exemple de politique sociale ou de politique de santé	10H00

- **Responsable UE** : François-Xavier SCHWEYER

- **Composante** : EHESP
- **Crédits UE** : 3 ECTS
- **Capacité d'accueil** : 45
- **Forme d'enseignement** : présentiel
- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

Cours magistraux	T. P.	T. D.	Projet	Stage
25 h				

GRANDS ENJEUX DE SANTE (ENJEUX SP)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Sciences sociales et management, EPPRO
- **Semestre** : 2

- **Savoir et savoir-faire associés** :

• **Objectifs du cours:**

Le cours propose un panorama de grands enjeux actuels de santé publique. Il sera délivré par des intervenants spécialistes sur les thématiques traitées.

A l'issue de l'UE, les étudiants ont démontré leur capacité à :

- situer un problème de santé publique dans un contexte socio-économique spécifique
- la traiter collectivement à partir de données de terrain et de concepts théoriques
- proposer des recommandations

• **Contenu des enseignements (présenter les différentes séquences de l'UE) :**

SEQUENCES	CONTENU	DUREE
Séquence 1 : Prévention VIH: prévalence et prévention	Les principaux concepts (vih et sida) Contextualisation (origines, chiffres globaux...) Les tendances d'évolution de l'incidence du sida et les conséquences en termes de mortalité par sida en Europe occidentale Enjeux actuels Difficultés et avancées concernant le développement du dépistage en France	4.5H
Séquence 2 : Vaccination	définir les principaux concepts mobilisés par différentes disciplines – des sciences sociales aux sciences biomédicales – qui sont considérés comme essentiels pour la prévention dans le champ des maladies transmissibles. expliquer les causes et la nature des processus psychologiques, sociologiques et écologiques qui affectent les comportements individuels et collectifs en lien avec la vaccination. définir les variables et les procédures utiles pour la conception, l'application et l'évaluation de programmes ou de stratégies d'intervention destinés à améliorer la couverture vaccinale des populations.	3H
Séquence 3 : Tabac : prévalence et prévention	Tabac: état des lieux Le tabac, une épidémie industrielle La CCLAT, le 1er traité international de santé publique fondé sur des données probantes (=les mesures efficaces pour faire baisser la prévalence)	4.5H
Séquence 4 : Activité Physique en santé	Présenter le rôle de l'activité physique (AP) dans les problématiques de santé. Apprécier le rôle des politiques de santé publique dans la promotion de l'activité physique.	4.5H

	Développer ses compétences dans l'analyse d'une problématique de santé publique avec une démarche basée sur des données probantes. S'initier à la lecture critique d'un article scientifique.	
Séquence 5 : Santé au travail	Santé et travail comme objet d'analyse: une priorité de santé publique? Quelles politiques publiques de santé au travail? Historique de la santé au travail L'émergence de nouveaux « risques »: santé physique et santé « mentale » au travail Focus sur les « Risques psycho sociaux » et sur leurs différentes approches. La prévention et gestion de la santé au travail: entre instrumentation managériale et transformation du travail	4.5H
Séquence 6 : Alcool : prévalence et prévention	L'alcool, un ami qui peut vous faire du mal Un comportement lié aux contextes de vie Prévention, dépistage et traitement: les acteurs, les pratiques..... et leurs limites Aller plus loin dans la réduction des risques: quelles pistes pour le futur ?	4.5H

- **Intervenants :**

SEQUENCES	Intervenants
Séquence 1 : Prévention VIH: prévalence et prévention	Béatrice Valdes, Prof EHESP
Séquence 2 : Vaccination	Jocelyn Raude, maître de conférences
Séquence 3 : Tabac : prévalence et prévention	Karine Gallopel-Morvan, Professeure des universités, Institut du Management & EA 7348 MOS, EHESP
Séquence 4 : Activité Physique en santé	Jean Philippe Regnaud, maître de conférences
Séquence 5 : Santé au travail	Paula Cristofalo, maître de conférences
Séquence 6 : Alcool : prévalence et prévention	Aymery Constant, maître de conférences

- **Responsable UE** : Karine Gallopel-Morvan, Professeure des Universités, EHESP

- **Composante** : EHESP

- **Crédits UE** : 3 ECTS

- **Coefficient UE** : 3 ECTS

- **Capacité d'accueil** :

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
25,5				

- Epreuves et modalités d'évaluation :

Session 1 : Les étudiants réaliseront un travail écrit (à rendre) concernant une question de santé publique (travail en groupe sur 1 des 6 thèmes traités dans cette UE).

Session 2 : oral

INTRODUCTION AUX METHODES DES SCIENCES SOCIALES (INTRODScIS)

UE Introduction aux méthodes des sciences sociales

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Sciences Sociales et management, EPPRO, METEORES
- **Semestre** : 1

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** :

Appréhender les différentes méthodes utilisées en sciences sociales et leurs applications.
Etre capable de mobiliser les principales méthodes utilisées en sciences sociales (construire, réaliser et analyser une enquête par entretien et une enquête par questionnaire, construire une carte).

- **Contenu des enseignements (présenter les différentes séquences de l'UE)** :

SEQUENCES	CONTENU	DUREE
Séquence 1	Introduction à la méthodologie d'enquête	3H
Séquence 2	Introduction à l'enquête qualitative par entretien	4H
Séquence 3	Comprendre le positionnement des acteurs institutionnels et associatifs dans le système de santé	14H
Séquence 4	Introduction à l'enquête par questionnaire	7H30
Séquence 5	Saisie, codage et traitement statistique sous Excel	10H30
Séquence 6	Géographie de la santé	3H
Séquence 7	Cartographie	8H

- **Intervenants** :

Arnaud Campéon
Clélia Gasquet
Blanche Le Bihan
Tania Serrano
Béatrice Valdes

- **Responsable UE** :

Béatrice Valdes – enseignant-chercheur, département SHSCS, EHESP

- **Composante** : EHESP

- **Crédits UE** : 6 ECTS

- **Capacité d'accueil** : 50

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

Cours Magistraux	T. P.	T. D.	Projet	Stage
25 h		25 h		

INTRODUCTION A LA METHODOLOGIE DES ETUDES EPIDEMIOLOGIQUES (1) (IMEE1)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Master 1 sciences quantitatives et sciences sociales et management
- **Semestre** : 1

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** :

Aider à comprendre les concepts clés développés en épidémiologie ; discuter des manières de poser une question de santé publique et lire de façon critique les publications qui se rapportent à la discipline.

- **Contenu des enseignements** :

Les différents types d'études épidémiologiques qu'il est possible de mettre en œuvre (cohortes, cas-témoins...), les principes généraux d'analyse et d'interprétation qui s'y rapportent, le tout, en étant plus particulièrement vigilant quant à la question des biais de lecture.

Méthodologie de l'épidémiologie –

L'apport de l'épidémiologie à la résolution de problème

Comment tirer parti des données scientifiques dans la pratique

Comment synthétiser l'information pour piloter des politiques?

- **Intervenants** : Emmanuelle Leray, Pascal Crepey, Florence, Bodeau-Livinec, Olivier Grimaud, Viviane Kovess.

- **Responsable UE** : Florence Bodeau-Livinec, Enseignante EHESP

- **Composante** : EHESP, Rennes

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 40 étudiants en formation initiale – 20 étudiants en formation continue

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
15h		15h		

- **Modalités pédagogiques retenues pour l'UE** : Cours magistraux (15h), travaux dirigés et études de cas (15h).

- **Modalités de contrôle des connaissances** : Examen écrit de 2h, noté sur 20.

- **Coordonnées** : Tel. 02 99 02 25 13 (secrétariat 27 70)

INTRODUCTION A LA METHODOLOGIE DES ETUDES EPIDEMIOLOGIQUES (2) (IMEE2)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : MPCE, SDS, METEORES, EPPRO
- **Semestre** : 2

- **Savoir et savoir-faire associés** :

• **Objectifs** :

Approfondir les connaissances et les concepts-clés abordés en niveau 1. Etre capable de concevoir, suivre et analyser des études épidémiologiques. Sont plus spécifiquement abordés la conception d'un protocole, le recueil de données, les principes d'analyse des données et l'interprétation – interpolation des résultats.

• **Contenu des enseignements** :

Concepts : La santé : définitions, indicateurs de santé, facteurs de risques ; Population : échantillons, représentativité ; Protocole d'enquête – recueil des données. Protocole et analyse des enquêtes : Risque, facteur de risque, risque relatif, odds ratio, standardisation, ajustement, appariement. Types d'enquête : descriptives et analytiques. Méthodes de sondage : Technique d'obtention d'un échantillon, sondage ; Puissance ; Causalité.

• **Intervenants** : Jean-François Viel, Emma Bajoux, Ronan Garlantézec, Pascal Jarno

• **Bibliographie** :

- Czernichow P., Chaperon J., Le Coutour X. *Epidémiologie. Connaissances et pratique*. Masson, Paris, 2001.
- Bouyer J., Hémon D., Cordier S., Derriennic F., Stücker I., Stengel B., Clavel J. *Épidémiologie : principes et méthodes quantitatives*. Editions INSERM, Paris, 1995.
- Rumeau-Rouquette C., Blondel B., Kaminski M., Bréart G. *Epidémiologie. Méthodes et pratique*. Flammarion Médecine-Sciences, Paris, 1993.

- **Responsable UE** : **Jean-François VIEL, PU-PH (46-01), Université de Rennes 1**

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 30

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
15h		10h		

- - **Modalités pédagogiques retenues pour l'UE** : Cours magistraux (18h), travaux dirigés et études de cas (10h).

- **Modalités de contrôle des connaissances** : Examen écrit de 2h, noté sur 20.

- **Coordonnées** : jean-francois.viel@univ-rennes1.fr

INTRODUCTION A LA METHODOLOGIE DES ESSAIS THERAPEUTIQUES (1) (IMET1)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : MPCE, SDS
- **Semestre** : 1

- **Savoir et savoir-faire associés** :

• Objectifs :

Les enseignements dispensés dans le cadre de cette UE ont pour objectifs de fournir l'ensemble des éléments éthiques, législatifs et réglementaires, méthodologiques et d'assurance qualité permettant de concevoir et de mettre en place des essais thérapeutiques de phase III chez l'homme.

• Contenu des enseignements :

Cadre réglementaire des essais de médicaments chez l'homme : Développement des médicaments, Législation des essais cliniques, Bonnes pratiques cliniques, Recommandations ICH, Assurance – Qualité des essais, Ethique et protection des personnes ; Méthodologie des essais : Conception d'un protocole : Principes méthodologiques et calcul du nombre de sujets nécessaire, Conception d'un cahier d'observation ; Rôle des TECs et des ARCs dans la mise en place et le suivi d'un essai.

• **Intervenants** : Gaëlle Costiou, Bruno Laviolle, Isabelle Leroyer, Catherine Mouchel, Emmanuel Oger, Alain Renault, Jean-Michel Reymann, Valérie Visseiche.

• Bibliographie :

- Bouvenot G., Vray M. *Essais cliniques. Théorie, pratique et critique*. Flammarion Médecine-Sciences, Paris, 1999.
- Caulin C., Chastang C., Dahan R. *Méthodologie de l'évaluation thérapeutique*. Masson, Paris, 1993.
- Pocock S.J. *Clinical trials: a practical approach*. Wiley, Chichester, 1983.
- Spriet A., Dupin-Spriet T. *Bonnes pratiques des essais cliniques des médicaments*. 3^{ème} édition. Karger, Basel, 2004.
- Strom B.L., Kimmel S.E. *Textbook of Pharmacoepidemiology*. Wiley, Chichester, 2006.

- **Responsable UE** : Emmanuel OGER, PU-PH (48-03), Université de Rennes 1

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 30

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
15h		10h		

- **Modalités de contrôle des connaissances** : Examen écrit de 1h30, noté sur 20.

- **Coordonnées** : emmanuel.oger@univ-rennes1.fr

INTRODUCTION A LA METHODOLOGIE DES ESSAIS THERAPEUTIQUES (2) (IMET2)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : MPCE, SDS
- **Semestre** : 2

- **Savoir et savoir-faire associés** :

• Objectifs :

Les enseignements dispensés dans le cadre de cette UE ont pour objectifs de fournir l'ensemble des éléments méthodologiques et d'assurance qualité permettant de suivre, d'analyser, et de publier les résultats d'un essai thérapeutique de phase III et IV chez l'homme.

• Contenu des enseignements :

Base de données et analyse standard d'un essai thérapeutique : Conception et management de la base de données, Gestion des déviations de protocole, Principes généraux d'analyse ; Méthodologie des essais thérapeutiques, en dehors des essais randomisés de supériorité : Etudes de phase IV (études post AMM) et études pharmaco-épidémiologiques, Méta-analyse des essais cliniques, Essais d'équivalence et essais de non infériorité. Publication des résultats : recherche bibliographique, Règles de communication orale et écrite, Règles de rédaction et de gestion d'une publication scientifique.

• **Intervenants** : Eric Bellissant, Bruno Laviolle, Emmanuel Oger, Alain Renault, intervenants de la bibliothèque universitaire.

• Bibliographie :

- Bouvenot G., Vray M. *Essais cliniques. Théorie, pratique et critique*. Flammarion Médecine-Sciences, Paris, 1999.
- Caulin C., Chastang C., Dahan R. *Méthodologie de l'évaluation thérapeutique*. Masson, Paris, 1993.
- Pocock S.J. *Clinical trials : a practical approach*. Wiley, Chichester, 1983.
- Pocock S.J. The pros and cons of noninferiority trials. *Fundam Clin Pharmacol* 2003 ; 17 : 483-490.
- Spriet A., Dupin-Spriet T. *Bonnes pratiques des essais cliniques des médicaments*. 3^{ème} édition. Karger, Basel, 2004.
- Williams R.L., Chen M.L., Hauck W.W. Equivalence approaches. *Clin Pharmacol Ther* 2002 ; 72 : 229-237.

- **Responsable UE** : Bruno LAVIOLLE, PU-PH (48-03), Université de Rennes 1

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 30

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

CM	T. P.	T. D.	Projet	Stage
20h		10h		

- **Modalités pédagogiques retenues pour l'UE** : Cours magistraux, TD sur la conception d'un protocole, TP sur l'analyse critique d'une publication scientifique d'essai thérapeutique, Mémoire présentant un protocole de recherche clinique.

- **Modalités de contrôle des connaissances** : Rapport écrit sur projet avec présentation orale, noté sur 20.
- **Coordonnées** : bruno.laviolle@univ-rennes1.fr

BASES DE MATHÉMATIQUES (MAT)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : MPCE, SDS, METEORES, EPPRO
- **Semestre** : 1

- **Savoir et savoir-faire associés** :
 - **Objectifs** : Les enseignements dispensés dans le cadre de cette UE ont pour objectif de fournir les principaux concepts de base en mathématiques, indispensables à la poursuite en M2. Certains thèmes tels que la dérivabilité d'une fonction numérique et les notions de probabilités permettront de réaliser une mise à niveau des étudiants des filières Santé. D'autres thèmes, tels que les systèmes linéaires et le calcul matriciel seront abordés de manière plus approfondie.

 - **Contenu des enseignements** : Fonction d'une variable réelle : limites, continuité, dérivabilité, primitives. Intégrales d'une fonction d'une variable réelle : intégrales de Riemann, calcul intégral (intégration par parties et changement de variables). Equations différentielles : équations différentielles du 1er ordre, de 2nd ordre, applications des équations différentielles (modélisation de phénomènes biologiques, pharmacocinétique, ..). Applications linéaires : définitions et propriétés, introduction aux matrices, notion de déterminant. Calcul matriciel : opérations sur les matrices, valeurs propres, vecteurs propres, systèmes d'équations linéaires.

- **Intervenant** : Olivier DAMERON

- **Responsable UE** : Olivier DAMERON

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1

- **Crédits UE** : 6

- **Coefficient UE** : 6

- **Capacité d'accueil** : 40

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
25h		25h		

- **Coordonnées** : olivier.dameron@univ-rennes1.fr

PROGRAMMATION EN PYTHON 1 (PRG1)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : MPCE, SDS, METEORES
- **Semestre** : 1

- **Savoir et savoir-faire associés** :
 - **Objectifs** : L'objectif de cette UE est de couvrir les principes fondamentaux de la programmation impérative avec une sensibilisation à l'algorithmique. Ces principes sont mis en œuvre en Python.
 - **Compétences acquises** :
 - Analyser une tâche complexe pour la décomposer en sous-tâches jusqu'à obtenir l'algorithme d'une solution qui marche (même si elle n'est pas nécessairement optimale)
 - Formaliser cet algorithme en logigramme
 - Traduire un logigramme dans un langage de programmation

 - **Contenu des enseignements** :
 - Base d'algorithmique
 - Notion de variable
 - Condition
 - Répétition
 - Boucles « pour »
 - Boucles « tant que »
 - Fonction
 - Argument
 - Valeur de retour
 - Structures composées de données
 - Listes
 - Dictionnaires

 - **Intervenant** : Olivier DAMERON

- **Responsable UE** : Olivier DAMERON

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1
- **Crédits UE** : 3
- **Coefficient UE** : 3
- **Capacité d'accueil** : 30
- **Langue d'enseignement** : français
- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
12.5h		12.5h	0h	0h

- **Coordonnées** : olivier.dameron@univ-rennes1.fr

PROGRAMMATION EN PYTHON 2 (PRG2)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : MPCE, SDS, METEORES
- **Semestre** : 2

- **Savoir et savoir-faire associés** :
 - **Objectifs** : L'objectif de cette UE est de couvrir les principes fondamentaux de la programmation impérative avec une sensibilisation à l'algorithmique. Ces principes sont mis en œuvre en Python.
 - **Compétences acquises** :
 - Analyser une tâche complexe pour la décomposer en sous-tâches jusqu'à obtenir l'algorithme d'une solution qui marche (même si elle n'est pas nécessairement optimale)
 - Traduire un logigramme dans un langage de programmation
 - Utiliser à bon escient des structures de données complexes
 - Être sensibilisé à la complexité algorithmique
 - Débuguer du code
 - **Contenu des enseignements** :
 - Fonction
 - Variable locale et variable globale
 - Fonction récursive
 - Structures composées de données
 - Listes
 - Dictionnaires
 - Arbres
 - Lecture et écriture dans un fichier
 - Bibliothèques et modules standards
 - **Intervenant** : Olivier DAMERON

- **Responsable UE** : Olivier DAMERON

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1
- **Crédits UE** : 3
- **Coefficient UE** : 3
- **Capacité d'accueil** : 30
- **Langue d'enseignement** : français
- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
12.5h	0h	12.5h	0h	0h

- **Coordonnées** : olivier.dameron@univ-rennes1.fr

R POUR LA BIOSTATISTIQUE (R BIostat)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : SDS, MPCE, METEORES, EPPRO
- **Semestre** : 1

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** :

Le logiciel de statistique R est un logiciel gratuit très utilisé et développé dans le milieu de la recherche en statistique. Les bases du « langage R » seront enseignées dans le but de maîtriser la programmation sous R avec bases d'algorithmique, l'analyse descriptive et les graphiques, les requêtes et manipulation de données. Seront juste évoquées les fonctions de statistique pour permettre aux étudiants de s'auto-former ou de suivre des UEs complémentaires de biostatistique telles que « Introduction en biostatistique » ou « Analyse de données biostatistiques ».

- **Contenu des enseignements** :

Apprentissage du « langage R ». Génération de nombres aléatoires et bases d'algorithmique. Création de variables dans un exemple de données biostatistiques, randomisation.

- **Intervenants** : Audrey Lavenu.

- **Bibliographie** :

- Venables W. N., Smith D. M. and the R Development Core Team, *An Introduction to R*, Version 2.1.1 (2005-06-20).

- **Responsable UE** : Audrey LAVENU, MCF (85), Université de Rennes 1

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 30

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
15h		10h		

- **Modalités pédagogiques retenues pour l'UE** : Cours magistraux (15h), travaux dirigés et ateliers sur ordinateurs (10h).

- **Modalités de contrôle des connaissances** : Examen écrit de 1h, noté sur 6 – Epreuve pratique en salle informatique d'1h, noté sur 14. Sont admis les étudiants ayant au moins la moyenne sur l'ensemble (10/20). Les étudiants ajournés à la première session peuvent conserver, s'ils le souhaitent, pour la seconde session, la note obtenue à la première session au rapport écrit ou/et à l'examen écrit.

- **Coordonnées** : audrey.lavenu@univ-rennes1.fr

PROGRAMMATION EN R AVANCE (R-AVANCE)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : SDS, MPCE, METEORES, EPPRO
- **Semestre** : 2

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** :

Les enseignements dispensés dans le cadre de cette UE ont pour objectif de fournir les bases théoriques et pratiques des méthodes de simulations de données biostatistiques indispensables à la poursuite en M2. Cette UE est proposée dans la continuité de l'UE R-Biostatistique.

- **Contenu des enseignements** :

Principes de simulation : génération de nombres aléatoires, et algorithmique, simulation de lois classiques, méthode d'inversion de la fonction de répartition, méthode de Box-Müller, algorithme d'acceptation-rejet, simulation de chaînes de Markov (exemple de propagation d'épidémie avec le modèle compartimental Susceptible-Infectious-Removed), méthodes de Monte-Carlo et de bootstrap; Applications sous R.

Data-management : Production de rapports d'analyse et de présentation, utilisation de R dans le cadre de grands volumes de données.

- **Intervenants** : Audrey Lavenu, Guillaume Bouzillé.

- **Bibliographie** :

- Venables W. N., Smith D. M. and the R Development Core Team, *An Introduction to R*, Version 2.1.1 (2005-06-20).
- Bartoli N., Del Moral P. *Simulation et Algorithmes Stochastiques : Une introduction avec applications*. Cépaduès Editions, 2001.
- Méthodes de Monte Carlo par chaînes de Markov, Christian Robert, Economica (1996)

- **Responsable UE** : **Audrey LAVENU, MCF (85), Université de Rennes 1**

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 30

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
15h		10h		

- **Modalités pédagogiques retenues pour l'UE** : Cours magistraux (15h), travaux dirigés et ateliers sur ordinateurs (10h).

- **Modalités de contrôle des connaissances** : Examen écrit de 1h, noté sur 6 - Rapport écrit sur projet, noté sur 14. Sont admis les étudiants ayant au moins la moyenne sur l'ensemble (10/20). Les étudiants ajournés à la première session peuvent conserver, s'ils le souhaitent, pour la seconde session, la note obtenue à la première session au rapport écrit ou/et à l'examen écrit.

- **Coordonnées** : audrey.lavenu@univ-rennes1.fr



ANALYSE DE DONNEES BIOSTATISTIQUES SOUS SAS (ADBS)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : SDS, MPCE, METEORES, EPPRO
- **Semestre** : 2

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** :

Les enseignements dispensés dans le cadre de cette UE ont pour objectifs de permettre la maîtrise du logiciel SAS (Statistical Analysis Software, SAS Institute, Cary, NC, USA) indispensable à la poursuite en M2. La programmation sur ce logiciel, très utilisé dans le milieu de la statistique et tout particulièrement en biostatistique, nécessite de connaître le « langage SAS ». Deux niveaux de programmation seront franchis : un premier niveau visant une aisance avec la programmation de base afin de manipuler des tables de données biostatistiques et d'utiliser les procédures qui permettent l'analyse des données à partir des méthodes statistiques descriptives et inférentielles enseignées dans l'UE Introduction à la biostatistique (UE3B) ; suivi d'un deuxième niveau de programmation basé sur le « macro-langage SAS » permettant d'automatiser des traitements.

- **Contenu des enseignements** :

Manipulation des tables SAS : l'import de bases de données, l'étape data et ses fonctions utiles pour la vérification et la correction de données (merge, retain, fonctions sur chaînes de caractères, sur les dates,...). Les procédures statistiques : proc print, freq, sort, means, univariate, tabulate, gplot, gchart, ttest, npar1way, anova, glm, corr, reg,... Le « macro-langage » : automatisation de traitements : principes des macro-variables, macro-instructions, macro-fonctions, paramétrages (%MACRO, %let, call symput, %do, ...).

- **Intervenant** : Audrey Lavenu.

- **Bibliographie** :

SAS OnlineDoc Version eight

- **Responsable UE** : **Audrey LAVENU, MCF (85), Université de Rennes 1**

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 30

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
15h		10h		

- **Modalités pédagogiques retenues pour l'UE** : Cours magistraux (15h), travaux dirigés et ateliers sur ordinateurs (10h).

- **Modalités de contrôle des connaissances** : Examen écrit de 1h, noté sur 6 - Rapport écrit sur projet, noté sur 14. Sont admis les étudiants ayant au moins la moyenne sur l'ensemble (10/20). Les étudiants ajournés à la première session peuvent conserver, s'ils le souhaitent, pour la seconde session, la note obtenue à la première session au rapport écrit ou/et à l'examen écrit.
- **Coordonnées** : audrey.lavenu@univ-rennes1.fr

BASES DE DONNEES EN SANTE (BDS)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : MPCE, SDS, METEORES, EPPRO
- **Semestre** : 1

- **Savoir et savoir-faire associés** :
 - **Objectifs** : Cette UE a pour objectif de dresser un panorama des techniques et méthodes en rapport avec les bases de données biomédicales auxquels tout professionnel de santé ou de la recherche peut être confronté. Les enseignements et séances de travaux dirigés permettront aux étudiants d'acquérir les connaissances nécessaires pour la construction, l'alimentation, l'interrogation ou l'exploitation d'une base de données biomédicale. Les différentes approches disponibles pour répondre à ces besoins seront abordées et mises en pratique autour de cas concrets que pourront rencontrer les étudiants dans leur avenir professionnel.

 - **Contenu des enseignements** : grandes notions sur les bases de données relationnelles. Nouvelles méthodes alternatives de stockages de données, en particulier les nouvelles technologiques nosql et de systèmes de fichiers. Grand principes de la modélisation des données (normalisation, duplication, ...). Méthodes pour alimenter une base de données ou extraire les données, du novice à l'expert. Enjeux du contrôle qualité des données en santé. Aspects techniques pour la sécurité et la confidentialité. Principales technologies dédiées au domaine de la santé.

 - **Intervenant** : Guillaume Bouzillé

- **Responsable UE** : Guillaume Bouzillé

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1
- **Crédits UE** : 3
- **Coefficient UE** : 3
- **Capacité d'accueil** : 30
- **Langue d'enseignement** : français
- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
15h		10h		

- **Coordonnées** : guillaume.bouzille@univ-rennes1.fr

BASES DE DONNEES RELATIONNELLES (BDR)

- **Mention de master** : Santé Publique

- **Parcours** : MPCE, SDS

- **Semestre** : 2

- **Savoir et savoir-faire associés** :

• **Objectifs** :

Une base de données est un ensemble structuré et non redondant de données et de relations les associant, accessible par ordinateur en un temps convenable. La conception d'une base de données passe par une phase préalable de modélisation conceptuelle du domaine d'expertise et est illustrée par des expériences pratiques du domaine de la santé. La mise en œuvre avec un système de gestion de base de données relationnel et la maîtrise de l'algèbre relationnelle permettront une exploitation efficace des données ainsi structurées via le langage SQL. Enfin, une introduction au standard XML pour les sciences de la vie et la santé, permettra d'apprécier l'importance de l'échange et du partage de données entre bases de données hétérogènes du domaine biomédical.

• **Contenu des enseignements** :

- Modélisation conceptuelle du domaine de la bio-santé.
- Modèle de données relationnel et algèbre relationnelle.
- Systèmes de gestion de BD relationnel – MySQL
- Base de données relationnelle en Santé : mise en œuvre avec SQL.
- Exploitation SQL: stockage, mise à jour, interrogation et traitement.
- Notions de base d'XML pour le partage de la connaissance biomédicale du Web.
- Projet de réalisation d'une étude de cas sur un sujet " santé ".

• **Intervenant** : Fouzia Moussouni.

• **Bibliographie** :

- Foundations of databases, by Serge Abiteboul, Rick Hull, Victor Vianu
- Data on the Web : From Relations to Semi-Structured Data and Xml ,by Serge Abiteboul, Peter Buneman, Dan Suciu

- **Responsable UE** : **Fouzia MOUSSOUNI, MCF (27), Université de Rennes 1**

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1

- **Crédits UE** : 6

- **Coefficient UE** : 6

- **Capacité d'accueil** : 30

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

Cours magistraux	T. P.	T. D.	Projet	Stage
15h	25h	15h		

- **Modalités pédagogiques retenues pour l'UE** : Cours. Travaux Pratiques. Contrôle : un projet de conception et réalisation de bases de données dans le domaine biomédical ou santé avec rendu d'un document de conception et le logiciel présenté devant un enseignant de l'UE.

- **Modalités de contrôle des connaissances** : Examen écrit 2h, noté sur 20 ; rapport de projet noté sur 20.

- **Coordonnées** : fouzia.moussouni@univ-rennes1.fr

INFORMATIQUE MEDICALE AVANCEE (IMA)

- **Mention de master** : Santé Publique

- **Parcours** : MPCE, SDS

- **Semestre** : 2

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** : L'UE IMA a pour objectif de faire acquérir les connaissances et les compétences concernant les méthodes et les outils en informatique médicale.
- **L'UE prépare à la certification C2I – Niveau 2 Métier de la santé et porte sur le référentiel suivant**

CONNAÎTRE ET RESPECTER LES DROITS ET OBLIGATIONS LIÉS AU NUMÉRIQUE EN SANTE

- Respecter et intégrer la législation relative à la protection des libertés individuelles
- Respecter et intégrer la législation sur les œuvres numériques liées au domaine professionnel
- Respecter et intégrer les aspects légaux liés à la protection et à l'accessibilité des données professionnelles

MAÎTRISER LES STRATÉGIES DE RECHERCHE, D'EXPLOITATION ET DE VALORISATION DE L'INFORMATION NUMÉRIQUE EN SANTE

- Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de recherche d'informations en contexte professionnel
- Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de veille informationnelle en contexte professionnel
- Élaborer une stratégie de développement et de valorisation des compétences professionnelles

ORGANISER DES COLLABORATIONS PROFESSIONNELLES AVEC LE NUMÉRIQUE EN SANTE

- Organiser un travail collaboratif en utilisant les technologies numériques
- Coordonner et animer des activités collaboratives dans un environnement numérique
- Adapter, modifier et transmettre des données en respectant l'interopérabilité dans un contexte de travail collaboratif professionnel

D4 : MAÎTRISER LE SYSTÈME ET LE TRAITEMENT DE L'INFORMATION DE SANTE

- Gérer et diffuser des connaissances en sante
- Recueillir et archiver des données dans les systèmes d'information de sante
- Maîtriser les outils décisionnels et de pilotage dans les systèmes d'Information de sante
- Maîtriser la communication des données dans les systèmes d'information de sante
- Connaître et s'initier aux logiciels métiers en Sante

- **Responsable UE** : Marc CUGGIA

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 30

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel



- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
12h		12h		

- **Coordonnées** : marc.cuggia@univ-rennes1.fr

FONDEMENTS EN SANTE AU TRAVAIL (FONDST)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : METEORS, EPPRO
- **Semestre** : 2

Objectifs : Cette UE « Travail » vise à présenter ce qu'est le travail aujourd'hui. L'activité de travail est inscrite dans des rapports sociaux et dans un contexte culturel, historique, juridique, politique. Pour des étudiants se destinant à intervenir dans le champ de l'évaluation et de la prévention des risques professionnels (M2 parcours EPPRO), cette UE permettra d'apporter des connaissances pré-requises aux enseignements du M2. En effet, avant de s'interroger sur les risques et les enjeux de santé liés au travail, il importe de connaître les caractéristiques et les évolutions du monde du travail.

Contenu :

- Le monde du travail et ses transformations
 - o Introduction à la sociologie du travail et de l'emploi. Grands concepts (Travail – Emploi – Conditions de travail), évolutions.
 - o Présentation des grandes enquêtes Conditions de Travail en France (Dares) et en Europe (EuroFound) : quels enseignements ? quelles tendances ?
 - o Organisation du travail : évolutions, enjeux ; typologie des formes d'organisation du travail en Europe
 - o Travail prescrit / Travail réel : introduction à l'ergonomie
- Le Travail et ses acteurs : rôles institutionnels, complémentarités, spécificités
 - o Au sein de l'entreprise (représentants salariés, CHSCT, médecin du travail service entreprise / service inter-entreprise, ...)
 - o En dehors de l'entreprise (échelle régionale, échelle nationale)
 - o Approche juridique des relations de travail
- « Le travail c'est la santé ? » Introduction à la thématique de la santé au travail
 - o Approche historique de la « santé au travail »
 - o Risques connus, risques émergents : définitions, réglementations, état des connaissances
 - o Enquête SUMER : présentation, enseignements
 - o Le travail (le non-travail) comme l'un des déterminants des inégalités sociales de santé
- Santé et travail : une relation à questionner dans les deux sens
- Les enjeux actuels et le 3^e Plan Santé Travail (ce point sera approfondi dans l'UE1 du futur M2)

- **Responsable UE** : Véronique DAUBAS-LETOURNEUX

- **Composante** : EHESP

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 30

- **Langue d'enseignement** : français

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
25h				

Modalités pédagogiques :

Alternance de CM et de TD + intervenants extérieurs (acteurs du travail dans et hors de l'entreprise).
Travail à réaliser pendant le semestre : présentation orale d'un article ou chapitre d'ouvrage, sur la base d'une liste bibliographique remise aux étudiants en début.

Contact : Veronique.DAUBAS-LETOURNEUX@ehesp.fr

MASTER 1

Sciences, Technologies, Santé

MENTION SANTE PUBLIQUE

PARCOURS SCIENCES SOCIALES ET MANAGEMENT

Fiches descriptives des UE

SCIENCES SOCIALES ET MANAGEMENT – Parcours : Méthodes d’Evaluation de la Qualité et de la sécurité des Soins (**MEQS**), Management des Organisations de Santé (**AMOS**), Droit et Gouvernance du Secteur Sanitaire et Social (**DG3S**), Enfance, Jeunesse : Politiques et accompagnement (**ENJEU**), Pilotage des Politiques et Actions en Santé Publique (**PPASP**), Promotion de la Santé et Prévention (**PSP**), Situations de Handicap et Participation Sociale (**SHPS**)

UE Introd.SP	Introduction à la santé publique (3 ECTS)*
UE Metho.SP	Méthodes et métiers en santé publique (3 ECTS)*
UE ANG	Anglais (3 ECTS)*
UE IB1	Introduction à la biostatistique (1) (3 ECTS)*
UE TDAI	Techniques de documentation et analyse de l'information (3 ECTS)*
UE IntroSE	Introduction santé environnement travail (3 ECTS)*
UE Sci.S&SP	Sciences sociales et santé publique (3 ECTS)*
UE EnjeuxSP	Grands enjeux de santé publique (3 ECTS)*
UE IntrodSciS	Introduction aux méthodes des sciences sociales (6 ECTS)*
UE IMEE1	Introduction à la méthodologie des études épidémiologiques (1) (3 ECTS)*
UE	Droit de la santé et du médico-social (3 ECTS)
UE	Gestion en santé publique (2) (3 ECTS)‡
UE	Analyse médico-économique (3 ECTS)‡
UE	Analyse d’une question de santé publique (3 ECTS)‡
UE	Promotion de la santé (3 ECTS)‡

*UE communes avec les UE Sciences quantitatives (voir pages précédentes pour le descriptif des UE)

‡ Descriptifs des UE à consulter sur le site de l’EHESP à l’adresse suivante :

<http://www.ehesp.fr/formation/formations-diplomantes/master-sante-publique-parcours-sciences-sociales/>

SCIENCES SOCIALES ET MANAGEMENT – Parcours : Criminologie (**CRIMINO**)

UE ANG	Anglais (3 ECTS)*
UE IB1	Introduction à la biostatistique (1) (3 ECTS)*
UE TDAI	Techniques de documentation et analyse de l'information (3 ECTS)*
UE Sci.S&SP	Sciences sociales et santé publique (3 ECTS)*
UE EnjeuxSP	Grands enjeux de santé publique (3 ECTS)*
UE IMEE1	Introduction à la méthodologie des études épidémiologiques (1) (3 ECTS)*
UE	Gestion en santé publique (1) (6 ECTS)‡
UE	Police technique et scientifique et criminalistique (6 ECTS)
UE	Histoire de la criminologie (1) (3 ECTS)
UE	Histoire de la criminologie (2) (3 ECTS)
UE	Droit de la santé et du médico-social (3 ECTS) *
UE	Système judiciaire (1) (3 ECTS)
UE	Ethique, soins et société (3 ECTS)
UE	Violences : personnalité et maladie mentale (6 ECTS)
UE	Système judiciaire (2) (3 ECTS)

*UE communes avec les UE Sciences quantitatives (voir pages précédentes pour le descriptif des UE)

‡ Descriptifs des UE à consulter sur le site de l’EHESP à l’adresse suivante :

<http://www.ehesp.fr/formation/formations-diplomantes/master-sante-publique-parcours-sciences-sociales/>

VIOLENCES : PERSONNALITE ET MALADIE MENTALE

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Criminologie
- **Semestre** : 2

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** :

Les enseignements dispensés dans cette UE ont pour objectif d'appréhender l'évolution chronologique des idées en matière de contextes générateurs de violences et de proposer des réponses adaptées à la criminalité actuelle. Il s'agit de comprendre comment la progression s'est faite entre imputation à un déterminisme mental ou psychologique et prise en compte actuelle de contextes plus larges, notamment environnementaux. La criminalité moderne est étudiée relativement à des champs nouveaux (famille, groupes, bandes..) et à des ressentis directement liés à sa mise en œuvre.

- **Contenu des enseignements** :

Appartenance, Infractions en réunion, Famille et groupe de référence, Styles éducatifs, Prévention et suscitation du sentiment d'insécurité, Politique de la ville - Réseaux.

- **Responsable UE** : A. HIRSHELMAN, Université Rennes 2

- **Composante** : UFR Sciences humaines, Université de Rennes 2
- **Crédits UE** : 6
- **Coefficient UE** : 6
- **Capacité d'accueil** : 25
- **Langue d'enseignement** : français
- **Forme d'enseignement** : présentiel
- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
25h		15h		

- **Modalités de contrôle des connaissances** : Dossier, noté sur 20.
- **Coordonnées** : astrid.hirshelman@univ-rennes2.fr Tél. 02 99 14 19 32

HISTOIRE DE LA CRIMINOLOGIE (1)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Criminologie
- **Semestre** : 1

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** :

Connaître les sources et les phases évolutives de la criminologie au travers des divers champs disciplinaires (médecine, droit, sociologie, psychologie, démographie) jusqu' au XXIème siècle. Etude comparée de la criminologie « française » et des criminologies étrangères.

- **Contenu des enseignements** :

Approche par champ disciplinaire de la constitution de la criminologie moderne.

- **Responsable UE** : Mariannick LE GUEUT, PU-PH (46-03), Université de Rennes 1

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 25

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
30h				

- **Modalités de contrôle des connaissances** :

1ère session : examen écrit 2h, noté sur 20.

2ème session : examen écrit 2h, noté sur 20.

- **Coordonnées** : mariannick.legueut@univ-rennes1.fr Tél. 02 23 23 46 59

HISTOIRE DE LA CRIMINOLOGIE (2)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Criminologie
- **Semestre** : 2

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** :

Connaître l'objet de la criminologie, qu'est l'être humain dans son développement, la structuration de sa personnalité, sa santé mentale et ce, dans le cadre des représentations sociales de la maladie mentale.

Connaître les principes de la communication interpersonnelle et du recueil d'informations.

- **Contenu des enseignements** :

Perspective développementale, fonctionnelle et interpersonnelle.

- **Intervenants** : Marlène Abondo, Ronan Palaric

- **Responsable UE** : **Marlène ABONDO, Université de Rennes 1**

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 25

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
15h		15h		

- **Modalités de contrôle des connaissances** :

1ère session : examen écrit 2h, noté sur 20.

2^{ème} session : oral.

- **Coordonnées** : marlene.abondo@univ-rennes1.fr

ETHIQUE, SOINS ET SOCIETE

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Criminologie
- **Semestre** : 2

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** :

Comprendre ce qu'est un problème éthique. Approcher différentes manières de mener une réflexion éthique et de conduire un processus de décision en situation complexe.

Interactions entre la liberté individuelle et la société : définir différents modèles de l'autonomie, de la responsabilité et différentes conceptions de la société.

- **Contenu des enseignements** :

Conceptions du monde – Naissance de la bioéthique – Ethique morale, déontologie – Théories de la décision – Autonomie, liberté, responsabilité.

- **Responsable UE** : Agata Zielinski, MCU, Université Rennes 1

- **Composante** : UFR de Philosophie, Université de Rennes 1

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 25

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
25h		15h		

- **Modalités de contrôle des connaissances** :

1^{ère} session :

- exposé oral, noté sur 20.
- écrit de 1h (analyse d'article et questions de cours), noté sur 20.

2^{ème} session : écrit de 1h, noté sur 20.

- **Coordonnées** : agata.zielinski@univ-rennes1.fr

Tél. 02 23 23 63 02 (secrétariat)

POLICE TECHNIQUE ET SCIENTIFIQUE, CRIMINALISTIQUE

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Criminologie
- **Semestre** : 1

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** :

Connaître les évolutions et le rôle des outils d'analyse et de recherche de la trace, de l'indice et de la preuve en matière criminelle.

- **Contenu des enseignements** :

En complémentarité avec l'enseignement de médecine légale, prise en compte de la dimension historique et du développement des outils et de leurs limites techniques et légales (balistique, empreintes digitales, empreintes génétiques...).

- **Intervenants** : Mariannick LE GUEUT, Renaud BOUVET.

- **Responsable UE** : Renaud BOUVET, PH, Université de Rennes 1

- **Composante** : UFR Sciences médicales, Université de Rennes 1

- **Crédits UE** : 6

- **Coefficient UE** : 6

- **Capacité d'accueil** : 25

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
30h		20h		

- **Modalités de contrôle des connaissances** : 1ère session : écrit 3h, noté sur 20. 2^{ème} session : oral.

- **Coordonnées** : renaud.bouvet@univ-rennes1.fr Tél. 02 99 28 24 28

DROIT DE LA SANTE ET DU MEDICO-SOCIAL

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : tous les parcours sciences sociales et management y compris Criminologie
- **Semestre** : 2

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** :

Cette unité d'enseignement vise à donner aux étudiants les connaissances de base du système de santé français.

- **Contenu des enseignements** :

Après avoir expliqué les raisons (politiques, financières, démographiques, identitaires) qui ont conduit à sa « refondation » dans le cadre de la loi « hôpital, patients, santé, territoire » du 21 juillet 2009, l'enseignement s'attachera à présenter l'organisation du système de santé, en le situant dans le cadre international et européen. Il traitera de l'accessibilité aux soins et analysera la typologie des établissements de santé et leurs missions. Un dernier développement s'intéressera au droit des patients et aux régimes de responsabilité susceptibles de s'appliquer en cas de dysfonctionnement du système.

- **Intervenant** : Jean-Marc Lhuillier

- **Responsable UE** : Catherine KELLER, EHESP

- **Composante** : EHESP

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 40 étudiants en formation initiale – 20 étudiants en formation continue

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel, travail de groupe encadré

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
30h				

- **Modalités de contrôle des connaissances** : 1ère session : écrit 2h, noté sur 20. 2^{ème} session : oral.
- **Coordonnées** : catherine.keller@ehesp.fr Tél. 02 99 02 28 74

SYSTEME JUDICIAIRE (1)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Criminologie
- **Semestre** : 1

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** :

Connaître l'organisation judiciaire française, ses structures, ses personnels, son fonctionnement. Cheminement de l'infraction et/ou de l'auteur de l'acte à la sanction. Entrée, maintien et sortie du processus pénal. Approche des systèmes judiciaires étrangers

- **Contenu des enseignements** :

Procédure pénale – Acteurs de la procédure pénale- Accusation et défense.

- **Responsable UE** : Laurent Rousvoal, MCU, université de Rennes 1

- **Composante** : Faculté de Droit et de Science Politique, Université de Rennes 1
- **Crédits UE** : 3
- **Coefficient UE** : 3
- **Capacité d'accueil** : 25
- **Langue d'enseignement** : français
- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
25h				

- **Modalités de contrôle des connaissances** : 1ère session : examen écrit 3h, noté sur 20. 2ème session : oral.
- **Coordonnées** : laurent.rousvoal@univ-rennes1.fr

SYSTEME JUDICIAIRE (2)

- **Mention de master** : Santé Publique
- **Parcours** : Criminologie
- **Semestre** : 2

- **Savoir et savoir-faire associés** :

- **Objectifs** :

Connaître l'organisation judiciaire française, ses structures, ses personnels, son fonctionnement. Cheminement de l'infraction et/ou de l'auteur de l'acte à la sanction. Entrée, maintien et sortie du processus pénal. Approche des systèmes judiciaires étrangers

- **Contenu des enseignements** :

Procédure pénale – Acteurs de la procédure pénale- Accusation et défense.

- **Responsable UE** : Laurent Rousvoal, MCU, Université de Rennes 1

- **Composante** : Faculté de Droit et de Science Politique, Université de Rennes 1

- **Crédits UE** : 3

- **Coefficient UE** : 3

- **Capacité d'accueil** : 25

- **Langue d'enseignement** : français

- **Forme d'enseignement** : présentiel

- **Horaire d'enseignement** : (présentiel étudiant)

C.M.	T. P.	T. D.	Projet	Stage
25h				

- **Modalités de contrôle des connaissances** :

1ère session : examen écrit 3h, noté sur 20.

2^{ème} session : oral.

- **Coordonnées** : laurent.rousvoal@univ-rennes1.fr